

**Présentation du Conseil de District
Le 2 juin 2018
Cornwall**

**Proposition du responsable de l'Alphabétisation pour le District
par
Linda M. Flynn
Rotary Club of West Ottawa**

Page 2 ... Plan du responsable de l'Alphabétisation pour le District
Page 3 Plan d'alphabétisation du Rotary Club of West Ottawa

District 7040

Plan du responsable de l'Alphabétisation 2018-21

Vision : Augmenter les efforts locaux* d'alphabétisation du District 7040 en mettant un accent particulier sur le Dictionary4Life (D4L) et l'inclusion du programme de lecture gratuit. *Le point n'est pas d'exclure nos efforts internationaux mais simplement de donner une plus grande importance aux projets d'alphabétisation locaux.

Objectif : L'objectif global est de demander aux clubs de réviser leurs efforts à l'appui de l'alphabétisation, à titre de présidence de l'alphabétisation du district et soutenu par le comité de Dictionary4Life du RCWO et le Conseil,

1. Mettre à la disposition des clubs du District 7040 le projet D4L comme nouvelle option de projet pour appuyer l'alphabétisation.
2. Rendre le projet D4L disponible comme moyen d'augmenter ou de renforcer les projets d'alphabétisation existants des clubs du District 7040.
3. Continuer à développer un réseau d'alphabétisation informel au sein du District.
4. Offrir du soutien, au besoin, à d'autres idées tirées du Guide de projet d'alphabétisation de RI.

Objectifs du District : Au niveau du club, l'objectif général est d'aider à développer le vocabulaire des jeunes et améliorer leur compréhension du langage, aider les enfants à développer une plus forte estime de soi, encourager la familiarité avec les livres, transmettre la « fierté de posséder », et promouvoir les valeurs du Rotary à l'enfant, sa famille et la communauté.

Objectifs et responsabilités à court terme (1-3 ans)

1. Continuer à promouvoir de façon proactive le D4L et le programme de lecture gratuit au niveau du District : expositions du District; encourager Heather Lennie à présenter un discours/exposition à l'assemblée/conférences du District.
2. Recruter la participation de ~9 clubs supplémentaires des 68 clubs du District 7040 au projet D4L. Inclure une vidéo de 1 min. dans les présentations à de nouveaux clubs. Inviter un délégué à ces présentations de nouveaux clubs à assister à une présentation du D4L du RCWO à l'école pour observer le projet de première main. Demander des lettres d'appui de la part des directeurs d'école qui apprécient notre programme ou la permission de les contacter pour que les nouveaux clubs puissent entrer en contact avec les écoles eux-mêmes.
3. Encourager d'autres initiatives d'alphabétisation qui apparaissent dans le guide de projet d'alphabétisation du RI :
 - a) Améliorer l'accès aux livres et aux matériels d'apprentissage : dons de livres, dons de dictionnaires, soutien de la bibliothèque
 - b) Appui aux écoles et aux enseignants : Adopter une école, formation des enseignants
 - c) Améliorer l'apprentissage en salle de classe : l'alphabétisation de la petite enfance, alphabétisation des adultes, mentorat des élèves, la méthode CLE (*Concentrated Language Encounter*)
 - d) Favoriser le développement communautaire : améliorer la santé des communautés, répondre aux besoins spéciaux.

La plupart des projets d'alphabétisation sont un mélange de plusieurs initiatives, qui donnent aux clubs la possibilité d'apparier leurs compétences et leurs intérêts à un projet tout en abordant les besoins multidimensionnels de la communauté.

À long terme (3-5 ans)

1. Continuer à augmenter le projet D4L lentement, de façon contrôlée, pour assurer qu'il ne grandisse pas trop rapidement sans que des contrôles appropriés soient en place.

Rotary Club of West Ottawa

Plan d'alphabétisation du Club 2018-21

Vision Continuer à améliorer le projet Dictionary4Life dans notre club et faire la promotion et encourager la participation à des programmes comme le programme de lecture gratuit et *Ottawa Reads* tout en poursuivant son expansion à d'autres clubs du District 7040.

Objectif : L'objectif global du projet est de faire cadeau d'un Dictionary 4 Life (D4L) aux jeunes de la 3e année dans les écoles d'Ottawa et aux jeunes qui participent à des clubs de devoirs. À titre de club responsable du Dictionary4Life, nous désirons appuyer les efforts d'alphabétisation du District, incluant :

1. Augmenter les efforts de notre club à soutenir l'alphabétisation dans notre localité.
2. Encourager d'autres clubs à appuyer l'alphabétisation dans la localité à l'aide du Dictionary4Life à titre de projet nouveau.
3. S'encourager mutuellement ainsi que les autres clubs, à améliorer, augmenter et renforcer les projets d'alphabétisation locaux avec, par exemple, *Ottawa Reads*, des dons de livres, le programme de lecture gratuit.
4. Offrir une gestion globale de l'expansion du projet Dictionary4Life à l'intention d'autres clubs du District.

Buts : Notre but général est d'aider à développer le vocabulaire des jeunes et améliorer leur compréhension du langage, aider les enfants à développer une plus forte estime de soi, encourager la familiarité avec les livres, transmettre la « fierté de posséder », et de promouvoir les valeurs du Rotary à l'enfant, sa famille et la communauté.

Objectifs et responsabilités à court terme (1-3 ans)

1. Offrir des dictionnaires chaque année à jusqu'à 10 écoles. Informer les écoles qu'elles peuvent inclure les élèves qui ont des besoins spéciaux de n'importe quel âge dans le nombre de livres requis en 3e année.
2. S'assurer que tous les clubs D4L participants identifient un représentant, formant ainsi un réseau informel parmi les clubs dans le cadre du projet.
3. Encourager chaque club à augmenter son budget du D4L (ou d'accepter une autre école par an pendant les trois prochaines années). Présentement, il y a 11 écoles dans la région d'Ottawa qui cherchent du soutien pour le projet D4L.
4. Continuer à rencontrer les coordonnateurs de l'alphabétisation et les surintendants des deux conseils scolaires (OCDSB, OCSB) et inclure les élèves ayant des besoins spéciaux dans le cadre du dialogue.
5. Offrir la gestion globale du projet, ce qui inclut calculer le nombre prévu de livres à commander, facturer les commandes, commander et payer les livres, dédouaner l'expédition de livres, expédier de Montréal à Ottawa et entreposer jusqu'à la distribution dans tous les clubs, produire des signets et des étiquettes pour l'intérieur des livres pour chaque club, organiser la cueillette des livres par les clubs.
6. Maintenir un système de comptabilité financière qui exigera que les clubs payent les livres qu'ils commandent à l'avance dans le cadre de la commande du 31 décembre.
7. Établir un sous-comité pour développer des moyens d'évaluer le projet D4L, ex. un simple sondage d'une page laissé aux directeurs d'école ou aux enseignants. Considérer des moyens d'obtenir la rétroaction des élèves et des parents qui ont reçu les livres de D4L au cours des 7 dernières années.
8. Continuer de soutenir les bénévoles du RCWO qui participent au programme *Ottawa Reads* (présentement 7 bénévoles dans 2 écoles). Encourager ces bénévoles à informer les enseignants et les écoles du programme de lecture gratuit et demander au coordonnateur d'*Ottawa Reads* de faire le suivi auprès des enseignants et des écoles.

Objectifs et responsabilités à long terme (3-5 années)

1. Considérer les écoles spéciales et les élèves qui ont des besoins spéciaux des cibles potentielles pour le D4L, *Ottawa Reads* et le programme de lecture gratuit.
2. Engager les clubs du Rotaract à soutenir ce projet.

En termes de résultats, nous voyons une relation continue et améliorée entre les jeunes de la communauté et le club Rotary. Les jeunes auront une expérience très positive pour améliorer leur estime de soi et leur confiance personnelle grâce à des compétences améliorées en alphabétisation. Un meilleur rendement aux examens de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Un meilleur usage de la langue par tous les membres de la famille pourrait s'en suivre.